

Pedwar diben y cwricwlwm i Gymru

The four purposes of the curriculum for Wales



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.llyw.cymru
www.gov.wales

Bydd ein holl blant a phobl ifanc...

yn unigolion iach, hyderus sydd:

- › â gwerthoedd sicr ac sy'n sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol
- › yn meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, cademid ac empathi
- › yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd
- › yn gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac iach
- › yn cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol
- › yn gwneud penderfyniadau pwyllog ynghyd eu ffordd o fyw ac yn rheoli risg
- › â'r hyder sydd eu angen i gymryd rhan mewn perfformiadau
- › yn ffurfio perthnasoedd cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd
- › yn wynebu heriau ac yn eu trechu
- › â'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â'u bywyd pob dydd mor annibynnol ag y gallant ac yn barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- › yn gosod safonau uchel iddyn nhw eu hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mwynhau
- › yn datblygu corff o wybodaeth ac sydd â'r sgiliau sydd eu hangen i gysylltu'r wybodaeth honno â'i chymhwyso at wahanol gyd-destunau
- › yn ymholgar ac yn mwynhau datrys problemau
- › yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, drwy'r Gymraeg a'r Saesneg
- › yn gallu egluro'r syniadau a chysyniadau y maent yn dysgu amdanynt
- › yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau
- › yn deall sut i ddechongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol
- › yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi
- › yn ymchwilio ac yn gwerthuso eu canfyddiadau'n feimidiol ac yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.

yn gyfranwyr mentrus, creadigol sydd:

- › yn cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion
- › yn meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio a datrys problemau
- › yn adnabod cyfleoedd ac yn manteisio arnynt
- › yn mentro'n bwyllog
- › yn arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol ac yn gyfrifol
- › yn mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau
- › yn rhoi o'u hegni a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.

yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd:

- › yn canfod, yn gwerthuso ac yn defnyddio tystiolaeth wrth ffurfio barn
- › yn trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- › yn deall ac yn arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd
- › yn deall ac yn ystyried effaith eu gweithredoedd wrth ddewis a gweithredu
- › yn wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol
- › yn parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol
- › yn dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaliadwyedd y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion i Gymru a'r byd.

ambitious, capable learners who:

- › set themselves high standards and seek and enjoy challenge
- › are building up a body of knowledge and have the skills to connect and apply that knowledge in different contexts
- › are questioning and enjoy solving problems
- › can communicate effectively in different forms and settings, using both Welsh and English
- › can explain the ideas and concepts they are learning about
- › can use number effectively in different contexts
- › understand how to interpret data and apply mathematical concepts
- › use digital technologies creatively to communicate, find and analyse information
- › undertake research and evaluate critically what they find and are ready to learn throughout their lives.

healthy, confident individuals who:

- › have secure values and are establishing their spiritual and ethical beliefs
- › are building their mental and emotional well-being by developing confidence, resilience and empathy
- › apply knowledge about the impact of diet and exercise on physical and mental health in their daily lives
- › know how to find the information and support to keep safe and well
- › take part in physical activity
- › take measured decisions about lifestyle and manage risk
- › have the confidence to participate in performance
- › form positive relationships based upon trust and mutual respect
- › face and overcome challenge
- › have the skills and knowledge to manage everyday life as independently as they can and are ready to lead fulfilling lives as valued members of society.

All our children and young people will be...

enterprising, creative contributors who:

- › connect and apply their knowledge and skills to create ideas and products
- › think creatively to reframe and solve problems
- › identify and grasp opportunities
- › take measured risks
- › lead and play different roles in teams effectively and responsibly
- › express ideas and emotions through different media
- › give of their energy and skills so that other people will benefit and are ready to play a full part in life and work.

ethical, informed citizens who:

- › find, evaluate and use evidence in forming views
- › engage with contemporary issues based upon their knowledge and values
- › understand and exercise their human and democratic responsibilities and rights
- › understand and consider the impact of their actions when making choices and acting
- › are knowledgeable about their culture, community, society and the world, now and in the past
- › respect the needs and rights of others, as a member of a diverse society
- › show their commitment to the sustainability of the planet and are ready to be citizens of Wales and the world.